

RPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN SCOLAR 2019 - 2020



Prezentat în Consiliul profesoral din data de 23.10.2020

Aprobat în Consiliul de administrație din data de 30.10.2020

Prezentat în cadrul Comitetului Reprezentativ al Părinților în data de 16.10.2020

INTRODUCERE

Școala Gimnazială Gura-Ocniței funcționează ca o entitate unitară, creată prin efortul conjugat al structurii manageriale, al personalului școlii, al beneficiarilor direcți, al comunității locale, al Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița și al altor parteneri implicați.

În anul școlar 2019-2020, Școala Gimnazială Gura-Ocniței și-a propus să promoveze o educație de calitate, centrată pe elev, pe nevoile și interesele acestuia, astfel încât să îi asigure succesul la școală, să îi faciliteze formarea de competențe, abilități, atitudini, în deplină concordanță cu programa școlară.

În întreaga activitate desfășurată, conducerea și cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale Gura-Ocniței au urmărit crearea unui climat deschis, stimulativ caracterizat prin dinamism, cooperare, muncă în echipă, respect reciproc, atașament față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare.

CONTEXTUL LEGISLATIV

Documentele legislative care ne-au ghidat și orientat activitate au fost următoarele :

- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015-2020
- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul „Educație”;
- Ordinele, metodologiile, regulamentele, notele, notificările, adresele Ministerului Educației Naționale;
- Planul managerial al Inspectoratului Școlar Dâmbovița pentru anul școlar 2019-2019
- Legea privind asigurarea educației în educație - O.U.G. nr. 75/2005 cu modificările și completările ulterioare
- Statutul elevului ,
- Regulamentul de Ordine Interioară al școlii
- Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar aprobat prin O.M.E.N. nr. 5079 /2016 cu modificările și completările ulterioare
- Analiza Swot.

ANALIZA MANAGEMENTULUI INSTITUȚIONAL .

Viziune

Viziune

O școală pentru fiecare, prietenoasă, deschisă spre viitor, centrată pe cerințele socio-educative ale tuturor elevilor

Misiune

Școala Gimnazială Gura-Ocniței este o școală implicată, cu porțile larg deschise către viitor. Promovăm și cultivăm dragostea de învățatură, în vederea devenirii unor cetățeni demni, utili lor și societății. Suntem o școală deschisă tuturor copiilor. Scopul nostru este performanța în procesul de învățământ și educația civică de acceptare a celuilalt în contextul social al evoluției personale.

Valorile promovate sunt :

- **Dezvoltare:** perfecționarea continuă a personalului angajat pentru dezvoltarea competențelor profesionale și personale, dotarea cu echipamente, resurse materiale și instrumente de lucru.
- **Calitate și eficiență:** furnizarea de servicii de calitate, care să contribuie la creșterea calității activității instructiv - educative din școală, prin seriozitate, folosind experiența și implicând toți actorii educaționali.
- **Lucrul în echipă:** dezvoltarea unui climat de muncă pozitiv, armonios, bazat pe seriozitate, toleranță și demnitate, dezvoltarea spiritului civic, folosind metode participative și consultative.
- **Colaborare:** promovarea respectului reciproc și cooperarea, prin colaborarea mai activă cu părinții, cu comunitatea, cu instituțiile de la nivel local, județean și național , european cu atribuții în domeniul educației.

Pentru anul școlar 2019-2020, Școala Gimnazială Gura-Ocniței și-a propus atingerea următoarelor **obiective** :

- Creșterea calității procesului instructiv-educativ pentru dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora, în spiritul educației incluzive și a valorilor democrației;
- Asigurarea condițiilor optime de studiu și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ de calitate;
- Creșterea interesului elevilor și cadrelor didactice pentru realizarea de activități educative care să contribuie la promovarea practicilor democratice, orientarea elevilor spre realizarea în viața publică, exersarea în școală a calității de cetățean;
- Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari;
- Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene.

PLAN DE ȘCOLARIZARE- nr. clase : 16

C.P.	2	
I	3	
II	2	
III	1	
IV	2	10
V	1	
VI	2	
VII	1	
VIII	2	6
TOTAL		16

SITUAȚIA LA ÎNVĂȚATURĂ ȘI STAREA DISCIPLINARĂ

Număr de elevi :

	Inv.pres	Inv. primar	Inv gimn	TOTAL
Incep an sc.	126	208	131	465
sf an sc.	123	205	132	460

Miscarea elevilor

	Veniti	Plecati
Inv. primar	2	5
Inv. gimn.	1	0
Inv.pres.		3

Elevi promovati

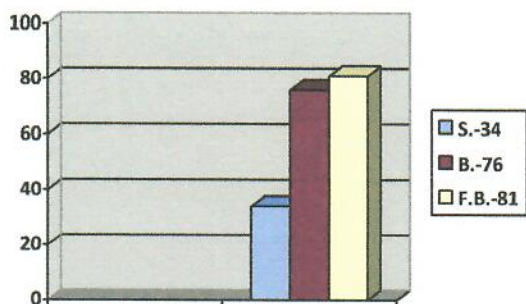
Inv primar	113
Inv. gimn	108
Total	221

Nr. elevi cu tendința spre abandon școlar.

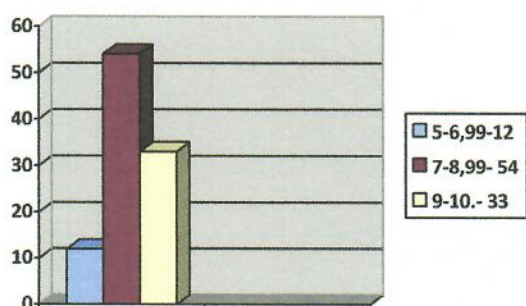
Inv. primar	1
Inv. gimn	1
Total	2

Rezultate pe tranșe de medii

Învățământ primar



Învățământ gimnazial



Elevi repetenti

Inv. primar	2
Inv. gimn .	7
Total	9

Note scăzute la purtare:

- ✓ Bine :6
- ✓ 8-9: 20
- ✓ Sub 7 : 1

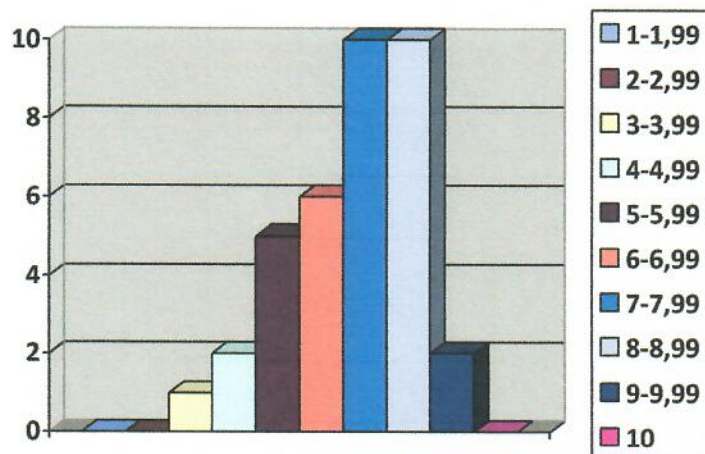
EXAMENE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

EVALUAREA NAȚIONALĂ

- Nr elevi înscriși Evaluare Națională :36
- Nr. elevi prezenți: 36
- Nr. elevi promovați: 33- **91,66 %**

REZULTATE PE TRANȘE DE MEDII

- Medii între 3-3,99 - 1elevi - 2,77 %
- Medii între 4-4,99 - 2 elevi - 5,55 %
- Medii între 5-5,99 - 5 elevi - 13,88 %
- Medii între 6-6,99 - 6 elevi - 16,66 %
- Medii între 7-7,99 - 10 elevi - 27,77 %
- Medii între 8-8,99 - 10 elevi - 27,77 %
- Medii între 9-9,99 - 2 elevi - 5,55 %
- Medii de 10 - 0 .

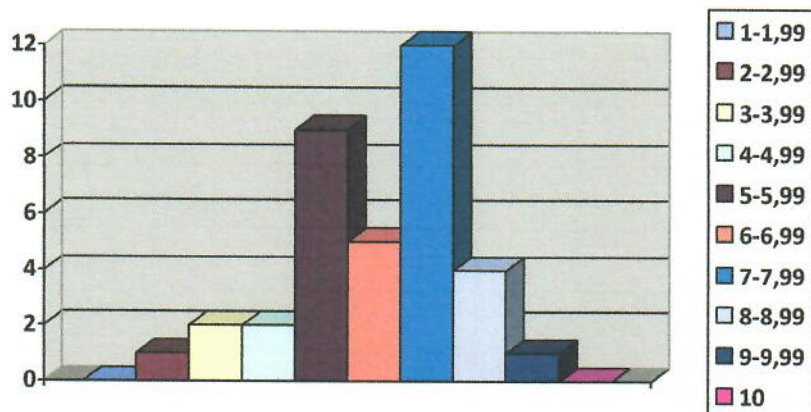


LA MATEMATICĂ

- nr elevi înscriși: 36
- nr. elevi participanți: 36
- medii peste 5- 31 : 86,11 %

Rezultatele pe tranșe de medii sunt următoarele :

- Medii între 1-1,99 - 0 elevi - 0 %
- Medii între 2-2,99 - 1 elevi - 2,77 %
- Medii între 3-3,99 - 2 elevi - 5,55 %
- Medii între 4-4,99 - 2 elevi - 5,55 %
- Medii între 5 -5,99 -9 elevi - 25 %
- Medii între 6-6,99- 5 elevi- 13,88 %
- Medii între 7 -7,99 - 12 elevi - 33,33 %
- Medii între 8-8,99 - 4 elevi -11,11 %
- Medii între 9-9,99 -1 elevi - 2,77 %
- Medii de 10 - 0

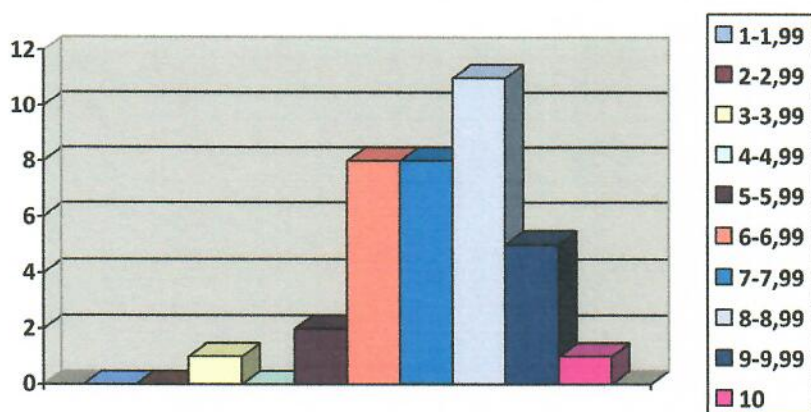


LA LIMBA ROMÂNĂ

- nr elevi înscriși: 36
- nr. elevi participanți: 36
- medii peste 5 : 35 - 97,22%

Rezultate pe tranșe de medii:

- Medii între 1-1,99 - 0 elevi - 0 %
- Medii între 2-2,99 - 0 elevi - 0 %
- Medii între 3-3,99 - 1 elevi - 2,77 %
- Medii între 4-4,99 - 0 elevi - 0 %
- Medii între 5 -5,99 -2 elevi - 5,55 %
- Medii între 6-6,99- 8 elevi- 22,22 %
- Medii între 7 -7,99 - 8 elevi - 22,22 %
- Medii între 8-8,99 - 11 elevi -30,55 %
- Medii între 9-9,99 - 5 elevi - 13,88 %
- Medii de 10 - 1 elev-2,77%



Aprecieri asupra rezultatelor obținute

- rezultatele obținute la Evaluarea Națională sunt bune;
- se constată o creștere a procentului de promovabilitate față de anul școlar anterior peste media județului și media la nivel național;

Printre cauzele care au determinat note sub 5 la unii elevi, s-au identificat următoarele :

- ✓ tratarea cu superficialitate a importanței Evaluării Naționale;
- ✓ absența pragului minim, nota 5 la Evaluarea Națională, care să condiționeze admiterea la liceu;
- ✓ legătura intermitentă dintre familie și școală;
- ✓ participarea sporadică la orele săptămânale de pregătire suplimentară.
- ✓ existența unui număr de elevi cu dificultăți de învățare care nu fac față programei școlare, respectiv gradului de dificultate al evaluărilor naționale.
- ✓ perioada de întrerupere a cursurilor și lipsa contactului cu școala în perioada martie-iunie 2020, din cauza epidemiei SARS COV 2 .

CONTROLUL CALITĂȚII PRIN INSPECȚIA ȘCOLARĂ

În anul școlar 2019-2020 , Școala Gimnazială Gura-Ocnitei a fost verificată prin următoarele inspecții școlare:

Semestrul I

17.09. 2019 - *Verificarea stadiului pregătirii unităților școlare în vederea deschiderii anului școlar* - IȘJ Dâmbovița, inspector școlar Veronica Oprea

10.10. 2019- *Monitorizarea modului de valorificare a rezultatelor obținute de elevi la E.N. 2-4-6, în anul școlar 2018-2019-* IȘJ Dâmbovița, inspector școlar Veronica Oprea

Semestrul al II-lea

13.02. 2020 - *Monitorizarea/verificarea utilizării soft-urilor educaționale/platformelor de e-learning, în procesul de predare-învățare-evaluare, a manualelor digitale-* IȘJ Dâmbovița, inspector școlar Tabârca Radu Nicolae

AUTORIZATII :

- Autorizație sanitară
- Autorizație I.S.U.- nu necesită

MANAGEMENT

În acest domeniu s-au avut în vedere următoarele:

- elaborarea tuturor documentelor manageriale, în conformitate cu legislația în vigoare, prin consultarea tuturor partenerilor și beneficiarilor educaționali și aplicarea acestora în activitatea desfășurată.
- aplicarea corectă a legislației în domeniul managementului instituțional
- îmbunătățirea sistemului de control managerial intern, în conformitate cu Ordinul nr. 400/2015 al SGG din 12/06/2015 Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 444 din 22/06/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice.

Pe parcursul anului școlar 2019-2020 au fost întocmite în timp util documentele manageriale ale școlii, respectiv:

Graficul sedintelor Consiliului profesoral;

Graficul sedintelor Consiliului de administrație;

Graficul asistentelor la clasă;

Planurile manageriale ale comisiilor metodice și ale comisiilor pe probleme de lucru .

Graficul lucrărilor semestriale .

Aceste documente au fost dezbătute și aprobate în Consiliul profesoral, respectiv în Consiliul de Administrație .

Desfășurarea procesului de învățământ s-a realizat în concordanță cu documentele manageriale ale școlii, instrucțiunile, procedurile I.Ș.J. Dâmbovița, Legea Educației Naționale, Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, Regulamentul de Ordine Interioară al școlii .

Pentru buna desfășurare a procesului de învățământ s-au elaborat și aprobat la nivelul școlii diferite proceduri, s-au încheiat și s-au derulat parteneriate cu instituții locale, s-a colaborat permanent cu Primăria și Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița .

Normarea, încadrarea , salarizarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic s-a făcut cu respectarea planului -cadru, a Legii 63 / 2011, a O.U.G. nr. 20 / 2016, a Legii nr. 250 / ian. 201, Legii nr. 153 / iulie 2019.

Statele de plată ale salariilor se întocmesc pe baza Statelor de personal avizate de I.Ș.J. Dâmbovița, în conformitate cu Ordinul 4576 / 230 / 2445 privind validarea fluxurilor financiare pentru cheltuielile de personal în învățământul preuniversitar.

La nivelul școlii a existat o permanentă preocupare pentru gestionarea, gospodărirea, dotarea , autodotarea patrimoniului.

În acest sens, a fost recondiționat mobilierul școlar, s-au achiziționat diferite obiecte, piese de mobilier, au fost procurate diverse materiale didactice, materiale de curățenie, cu bani din fonduri proprii.

Parteneriatul școală -familie la nivelul școlii s-a concretizat prin : organizarea lectoratelor cu părinții; implicarea părinților în diferite activități ale școlii; participarea reprezentanților părinților la Consiliul de Administrație al școlii; derularea unor proiecte, activități comune la nivelul școlii , al comunității, cu participarea părinților.

Activități de perfecționare

Obiective propuse :

- ✓ sprijinirea personalului didactic în îmbunătățirea activității didactice
 - ✓ informarea promptă cu privire la cursurile de formare desfășurate la nivelul ISJ și CCD Dâmbovița,
- Acțiuni ale membrilor comisiei :
- ✓ elaborarea documentelor manageriale ale comisiei;
 - ✓ informarea, coordonarea cadrelor didactice;
 - ✓ organizarea activității de echivalare a gradelor didactice în credite profesionale transferabile;
 - ✓ consilierea cadrelor didactice cu privire la formele de perfecționare;
 - ✓ menținerea legăturii cu instituțiile abilitate cu formarea și perfecționarea continuă;
 - ✓ informarea personalului didactic cu privire la modificările care apar în ceea ce privește pregătirea și formarea profesională;
 - ✓ sprijin acordat personalului didactic prin stagii de formare în activitatea de perfecționare și în susținerea examenelor de grade didactice.
 - ✓ facilitarea comunicării intercolegiale la nivelul școlii;
 - ✓ diseminarea informațiilor primite de la CCD și ISJ Dâmbovița.
 - ✓ întocmirea, actualizarea fișilor persoanele de dezvoltare profesională.

Echivalare grade didactice, programe de formare :

- ✓ Marculescu Alina - gr. did. I- 90 CPT
- ✓ Neagoe Elena - gr. did. I - 90 CPT

Formarea prin obținerea gradelor didactice :

- Dincă Anișoara (specializarea *învățători*)-inspecție curentă de obținere a gradului didactic I
- Voinescu Raluca (specializarea *Limba engleză*) inspecție curentă de obținere a gradului didactic I

Formarea prin cursuri de perfecționare s-a realizat:

- a. on-line :
- b. prin CCD Dâmbovița
- c. stagii la nivel național ;
- d. conferințe și simpozioane
- e. activităților demonstrative susținute la nivelul comisiilor metodice din școală și la nivelul cercurilor pedagogice zonale:

EVALUAREA PERSONALULUI

S-a realizat prin:

1. asistențe la clase
2. inspecțiile curente
3. inspecțiile special

La evaluarea anuală a activității, întreg personalul, atât didactic, cât și didactic auxiliar și nedidactic a obținut calificativul "Foarte bine".

Activitatea managerială a directorilor a fost evaluată de I. Ș.J. Dâmbovița și a fost apreciată cu calificativul "Foarte bine".

ACTIVITĂȚI ÎN CADRUL COMISIILOR METODICE

INVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Comisia metodică a profesorilor din învățământul primar și-a desfășurat activitatea pe baza planului managerial care a avut următoarele puncte strategice:

- Parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare;
- Utilizarea de strategii activ-participative;
- Folosirea activității independente, diferențiate, de grup;
- Obținerea unor rezultate bune și foarte bune la concursurile școlare.
- Organizarea de activități extracurriculare;
- Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective, asigurarea accesului la informația de specialitate, favorizarea schimbului de experiență;
- Perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
- Conceperea și elaborarea unor materiale funcționale : proiecte didactice, portofolii, teste;
- Colaborarea școală -familie-comunitate locală.

LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Comisia metodică "Limba si comunicare" și-a propus și a atins in anul scolar 2019 -2020 următoarele obiective:

- Proiectarea activității didactice pe baza programelor școlare în vigoare, cu accent pe unitatea de învățare;
- Predarea și însușirea cunoștințelor folosind metode activ - participative;
- Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare;
- Interes pentru perfecționare și autoperfecționare;
- Evaluarea permanentă și pregătirea suplimentară a elevilor pentru Evaluarea Națională la disciplina limba și literatura română, precum și a elevilor participanți la olimpiadele școlare;
- Interes pentru dezvoltarea prestigiului școlii.

MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

În anul școlar 2019-2020 activitatea profesorilor din cadrul comisiei s-a desfășurat pe trei coordonate:

- Activități curriculare
- Activități extracurriculare/Concursuri și olimpiade școlare
- Formare profesională continuă / perfecționare.

Principalele activități desfășurate au fost:

- Studierea curriculum-ului, întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale.
- Preocuparea pentru formarea și dezvoltarea la elevi a unor abilități de rezolvare a problemelor pe baza relaționării cunoștințelor din diferite domenii, precum și pe înzestrarea lor cu un set de competențe, valori și atitudini menite să le asigure o integrare profesională optimă; dezvoltarea capacității de a înțelege și interpreta fenomene fizice și chimice prin prisma sistemelor de legi și principii specifice fizicii sau chimiei, în relație cu celelalte științe ale naturii, în scopul integrării sociale și profesionale.
- Analiza testelor inițiale pentru fiecare disciplină și stabilirea unor măsuri de îmbunătățire a rezultatelor.
- Activitate de perfecționare prin dezbateri cu privire la proiectarea didactică, la selectarea materialelor școlare și celorlalte instrumente auxiliare de lucru utilizate în procesul de învățământ și prin participarea la activitățile metodice din școală;
- Participare la consfătuirile cadrelor didactice pe discipline și la activitățile cercurilor pedagogice organizate pe discipline;
- Susținerea unor lecții deschise și referate, conform programului de activitate semestrial.
- Pregătirea elevilor în vederea susținerii testelor inițiale, a simulării Evaluării Naționale
- Desfășurarea unui program de pregătire suplimentară.

OM ȘI SOCIETATE . SPORT ȘI ARTE

În anul școlar 2019-2020, membrii comisiei metodice „Om și societate. Sport și arte” și-au desfășurat activitatea în deplină concordanță cu planul managerial și obiectivele stabilite.

Prin activitățile desfășurate s-a avut în vedere: promovarea unui act didactic de calitate, creșterea interesului elevilor pentru studiul disciplinelor cuprinse în aceste arii curriculare, prevenirea eșecului școlar și stimularea performanței.

Toate cadrele didactice membre ale comisiei și-au realizat la timp și în deplină conformitate cu reglementările și programa școlară documentele manageriale, planificările, au realizat evaluări corecte, obiective, în deplină concordanță cu procesul de predare-învățare, elaborând și aplicând diferite instrumente de evaluare, au manifestat preocupări pentru pregătirea și formarea profesională, participând la diferite activități de formare.

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE

La începutul anului școlar 2019-2020, s-au realizat documentele specifice activității de planificare a activității educative: planul managerial al consilierului educativ, programul

activităților educative extrașcolare și extracurriculare, graficul desfășurării acestor activități, planificarea ședințelor cu părinții.

S-au actualizat punctele de informare din școală referitoare la activitatea educativă școlară și extrașcolară și s-au creat altele noi, facilitându-se, astfel, o mai bună cunoaștere a acestui tip de activități.

Profesorii pentru învățământul primar și diriginții au participat la toate activitățile educative ale școlii.

Activitățile extrașcolare desfășurate la clasă au fost popularizate la nivel local: prin intermediul membrilor comunității locale.

PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI

A reprezentat o preocupare permanentă a colectivului de cadre didactice. Aceasta s-a realizat prin:

- ✓ Discuții, dezbateri în cadrul orelor de consiliere și orientare
- ✓ O strânsă legătură cu familia, mai ales în cazul elevilor predispuși la acțiuni de violență.
- ✓ O permanentă colaborare cu instituțiile locale: Poliția, Poliția locală, Primăria
- ✓ Activități educative.

Urmare a activităților desfășurate, la nivelul școlii nu s-au înregistrat în acest an școlar fapte grave de violență.

PREVENIREA ȘI COMBATEREA DISCRIMINĂRII

S-a realizat prin: integrarea copiilor cu dificultăți de învățare în procesul instructiv-educativ, adaptarea metodelor de lucru, a demersului didactic la nevoile și interesele elevilor, recurgerea, la nevoie, la strategii de diferențiere, valorizarea în cadrul procesului didactic și a activităților educative desfășurate la nivelul școlii a tuturor elevilor, promovarea unor proiecte și programe educative care vizează educația pentru drepturile omului, drepturile copilului, combaterea xenofobiei, a discriminării etc.

Exp :

- ✓ activitățile educative desfășurate în cadrul programului "Săptămâna Educației Globale", pe tema drepturilor copiilor, combaterii bullying-ului (noiembrie 2019).

ȘCOALA ALTFEL - APRILIE 2020

A presupus o gamă variată de activități școlare și extrașcolare desfășurate în mediul online din cauza epidemiei COVID-19.

REZULTATE CONCURSURI 2019-2020

Nr.	Concursuri	Profesor	Rezultate	Numele și prenumele
-----	------------	----------	-----------	---------------------

Crt.				participantului
	Concurs Comper-Comunicare	Coman Claudia	Participare	Elevi ai claselor V-VIII
	Concurs Formidabilii-Proiect international	Coman Claudia	Participare	Elevi ai claselor V-VIII
	Concurs național Comper-matematica Etapa a II-a (județeană)	Coman Claudia	Premiul II	<u>Bobeica Alexandra</u> <u>Guriuc Ioana</u> , cls. a VIII-a,
	Concurs național Comper-matematica Etapa a II-a (județeană)	Coman Claudia	Premiul III	Parvu Teodora VIII-a
	Concurs național Comper-matematica ETAPA NAȚIONALĂ	Coman Claudia	Premiul I	<u>Guriuc Ioana</u> , cls. a VIII-a
		Badea Carmen	Premiul III	Bobeica Alexandra cls a VIII-a
	Concursul Internațional „Formidabilii” Etapa a II-a	Badea Carmen	Premiul II	Guriuc Ioana, cls. a VIII-a Bobeica Alexandra cls a VIII-a
	Concursul Internațional „Formidabilii” Etapa a III-a, națională	Badea Carmen	Premiul II	Guriuc Ioana, cls. a VIII-a Bobeica Alexandra cls a VIII-a
	Concursul judetean „Universul Stiintelor	Badea Carmen	mentione	<u>Guriuc Ioana</u> , cls. a VIII-a
	Concursul judetean „Stiinta te invata	Badea Carmen	Premiul III	Bobeica Alexandra , Guriuc Ioana, Virjoghe George Vlad alexandru
	„Sanitarii priceputi	Iancu Cristina	Participare	Elevi ai claselor V-VIII
	Concursul judetean „Stiinta te invata	Iancu Cristina	Premiul I	Aihalcea Bianca si Tuican Marius
	Concursul judetean	Iancu Cristina	Premiul II	Purcaru Alexandra si

	„Stiinta te invata			Federicis Andreea
	Concursul judetean „Stiinta te invata	Iancu Cristina	Premiul III	Dragomir Andreea si Dragomir Andrei
	Concursul judetean „Stiinta te invata	Munteanu Elena	Premiul II	Dragomir Maria si Mitrut Laura
	Concursul judetean „Stiinta te invata	Munteanu Elena	Premiul III	PParvu Teodora si Costache Andreea

Nr. Crt.	Concursuri	Profesor	Rezultate	Numele Şi Prenumele Participantului
	Comper Comunicare Judeţeană I	Dincă Anișoara Cristina	Participare	Anghelina V. Andrei Gabriel Cioroparu E. Ionela Alexandra Geambaşu N.Dragoş Constantin
	Comper Comunicare Judeţeană I	Dincă Anișoara Cristina	Premiul III	Ghica C. Constantin Vasile Grigore-Bîţu V.R Florentina Neacşu A. Marian Adrian Sidorof Andreea Gabriela

	Formidabilii Etapa I	Dincă Anișoara Cristina	Participare	Anghelina V. Andrei Gabriel Geambașu N.Dragoș Constantin
	Formidabilii Etapa I	Dincă Anișoara Cristina	Mentiune	Cioroparu E. Ionela Alexandra Petolea F.Andrada Georgiana Sidorof Andreea Gabriela
	Formidabilii Etapa I	Leafu Irina	Premiul I	Stanciu Samuel
	Formidabilii Etapa I	Leafu Irina	Premiul I	Niculescu Raul Adrian Voinea Vicențiu
	Formidabilii Etapa I	Leafu Irina	Premiul II	Stan Ștefania
	Formidabilii Etapa II	Mărculescu Alina	Premiul III	Tronaru Eduard
	Comper Comunicare Etapa Județeană	Mărculescu Alina	Premiul II	Tronaru Eduard
	Comper Matematică Etapa Județeană	Mărculescu Alina	Mențiune	Sandu Amalia
	Formidabilii Etape II	Mărculescu Alina	Premiul I	Ene Bogdan
	Formidabilii Etapa III	Mărculescu Alina	Premiul I	Stana Ștefan
	Comper Matematică Etapa Județeană	Mărculescu Alina	Premiul I	Stana Ștefan

	Comper Matematică Etapa Județeană	Mărculescu Alina	Mențiune	Sandu Amalia
	Tezaurul Toamnei - Creații Literare	Mărculescu Alina	Premiul I	Miriță Alexia Tronaru Eduard Ene Bogdan
	Tezaurul Toamnei - Creații Literare	Mărculescu Alina	Premiul II	Stana Ștefan
	Olimpiadă Civică	Mărculescu Alina	Participare	Sandu Amalia Tronaru Eduard Tudor Larisa Miriță Alexia
	Olimpiadă Civică	Leafu Irina	Participare	Ion Andra Mihaela Mânicheru Maria Alexandra obeică Daniel Constantin Liță Ioana Antonia Cucui Sabina Mihaela Voica Elena Beatrice
	Formidabilii	Leafu Irina	Premiul I	Turbea Mario Leonard
	Formidabilii	Leafu Irina	Premiul II	Mânicheru Maria Alexandra Ion Andra Mihaela
	Formidabilii	Leafu Irina	Premiul III	Voica Elena Beatrice Cucui Sabina Mihaela Preda Roberto Gabriel

COMISIA PENTRU EVALUAREA SI ASIGURAREA CALITATII

În cadrul comisiei pentru evaluarea si asigurarea calitatii, s-au desfasurat urmatoarele activitati:

- elaborarea si aplicarea unor chestionare elevilor , cadrelor didactice, parintilor, reprezentantilor comunitatii locale , in vederea îmbunătățirii calității educației la nivelul unității de învățământ.
- analiza și interpretarea chestionarelor aplicate ;
- prezentarea rezultatelor în cadrul ședinței Consiliului profesoral , a Consiliului de administrație .
- elaborarea unor proceduri si revizuirea celor existente;
- diseminarea noilor acte normative referitoare la implementarea calitatii,a rapoartelor CEAC si a documentelor elaborate de CEAC intregului personal al scolii,elevilor si parintilor;
- adaptarea stilului de predare -invatare si a comportamentului elevilor la particularitatile /nevoile de invatare si de comunicare;
- diversificarea si modernizarea strategiilor de predare-invatare centrate pe elev;
- stabilirea unor masuri eficace si promovarea egalitatii sanselor si pentru eliminarea discriminarii de orice forma;
- modernizarea infrastructurii utilizate in actul de predare-invatare;
- masuri privind procesul de evaluare al elevilor;
- observarea procesului de predare-invatare.

PREGĂTIREA SUPLIMENTARĂ A ELEVILOR

S-a constatat preocuparea cadrelor didactice pentru pregătirea suplimentară a elevilor , atat pentru prevenirea esecului scolar, cat si pentru stimularea performantei, pentru pregătirea in vederea participarii la olimpiadele si concursurile scolare, pentru evaluarile nationale .

Pregătirea suplimentară s-a făcut după un grafic stabilit, aprobat la nivelul comisiilor metodice.

POLITICI DE FINANȚARE

- Rechizite scolare
- Lapte -corn-mar
- Sprijin financiar pt. copiii cu CES(cf. Hot. 904/2014, Legii nr. 272/2004, H.G. nr. 423 / 2016) - 13 beneficiari.
- Programul EURO 200- 0 beneficiari

PROMOVAREA IMAGINII SCOLII

- Pagina de facebook a scolii
- Articole in presa

STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE COMUNITARĂ

- întocmirea planului anual de acțiune comunitară;
- stabilirea profesorilor și elevilor voluntari,
- săptămâna 20-25 noiembrie 2019 - „Săptămâna legumelor și fructelor donate”,

CONSILIUL ELEVILOR

- reorganizarea Consiliului elevilor
- stabilirea programului de activități
- ședințe lunare ;
- implicarea elevilor în organizarea și desfășurarea activităților școlii.

CONCLUZII CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA ȘCOLII

Puncte tari :

- profesionalismul cadrelor didactice
- stabilitate pe posturi
- întocmirea judicioasă a documentelor de planificare și proiectare didactică
- promovarea unui act didactic de calitate
- preocuparea pentru stimularea performanței și prevenirea eșecului școlar
- preocuparea cadrelor didactice pentru perfecționare
- participarea la olimpiade și concursuri școlare
- activități curriculare și extracurriculare diverse
- utilizarea metodelor de predare interactive

Puncte slabe :

- fondurile insuficiente sau lipsa lor, pentru desfășurarea anumitor activități școlare sau extrașcolare;
- slaba implicare a unor părinți reduce implicarea familiei în viața școlară
- deficiențele legate de lipsa manualelor sau apariția târzie a acestora pe băncile elevilor, clasa a VIa
- numărul ridicat de absente nemotivate înregistrate ,mai ales de elevii romi

Oportunitati :

- Deschiderea cadrelor didactice spre nou, spre calitate , performanță , implicare
- Preocuparea cadrelor didactice pentru promovarea unui act didactic de calitate
- Baza materială a școlii
- Poziția școlii
- atragerea unor finanțări extrabugetare

Amenințări :

- Birocrația excesivă
- Suprapunerea sarcinilor școlare
- Timpul limitat
- Suprasolicitarea cadrelor didactice
- Dezinteresul unor părinți
- Declinul demografic/ scăderea populației școlare
- Diminuarea interesului familiei de a susține pregătirea școlară a copilului/ de a-i monitoriza timpul liber .

RECOMANDARI :

- Crearea unui parteneriat solid școală -familie-comunitate care să funcționeze în beneficiul și în interesul elevilor ;
- Realizarea la timp și într-un mod corespunzător a tuturor documentelor de proiectare ;
- Creșterea preocupării pentru prevenirea eșecului școlar , dar și pentru stimularea performanței ;
- Creșterea preocupării pentru îmbunătățirea și întreținerea bazei materiale a școlii ;
- Derularea unor proiecte, programe pentru prevenirea și combaterea abandonului, a absenteismului, a violenței în mediul școlar ;
- Construirea unor relații la nivelul școlii bazate pe colaborare, competitivitate, echilibru , respect reciproc.

Întocmit de :

- Stanciu Maria-Magdalena Cristina - director adjunct

Cristina

Director,
Stanciu Dragoș

